

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA – 2º PERÍODO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Diagnosticamos a aprendizagem de nossas crianças quando aplicamos atividades que nos apontam o desempenho cognitivo a fim de perceber como pensam para responder às questões, para que possamos tomar as decisões necessárias e criar intervenções para melhorar a aprendizagem. A uma avaliação diagnóstica não é atribuída nota e sim, um parecer sobre o processo de aprendizagem da criança. As crianças que em 2025 frequentarão o 2º Período serão avaliadas por meio de atividades diagnósticas de sondagem das habilidades de estrutura do pensamento matemático e de linguagem:

- Representar, graficamente, a figura de uma pessoa com diferenciação de partes da cabeça aos pés.
- Utilizar a preensão adequada ao fazer uso de lápis e outros instrumentos de escrita.
- Identificar rimas e aliterações.
- Diferenciar letras de números, em contextos diversos.
- Nomear letras do alfabeto.
- Escrever o primeiro nome, sem apoio.
- Realizar escritas utilizando letras (escrita espontânea).
- Relacionar números às suas respectivas quantidades até 10.
- Conhecer e nomear os números até 10.
- Grafar os números até 10.